

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Dipartimento di MATERIE UMANISTICHE

TIPOLOGIA A: ANALISI DEL TESTO

INDICATORI	DESCRITTORI	10/10	15/15
padronanza e uso della lingua	Correttezza ortografica [CO]		
	a)buona	1,5	2
	b)sufficiente (errori di ortografia non gravi)	1	1,5
	c)insufficiente (errori ripetuti di ortografia)	0,5	1
	Correttezza sintattica [CS]		
	a) buona	1,5	2
	b) sufficiente (errori di sintassi non gravi)	1	1,5
	c) insufficiente (errori di sintassi ripetuti)	0,5	1
	Correttezza lessicale [CL]		
	a) buona proprietà di linguaggio e lessico ampio	1,5	3
	b) sufficiente proprietà di linguaggio e corretto uso del lessico	1	2
	c) improprietà di linguaggio e lessico ristretto	0,5	1
conoscenza dello argomento e del contesto di riferimento	Conoscenza delle caratteristiche formali del testo [S]		
	a) completa conoscenza delle strutture retoriche del testo e consapevolezza della loro funzione comunicativa	2	2,5
	b) padroneggia con sicurezza le conoscenze degli elementi formali	1,5	2
	c) descrive sufficientemente gli espedienti retorico-formali del testo	1	1,5
	d) dimostra una conoscenza lacunosa degli espedienti retorico-formali	0,5	1
Capacità logico-critiche ed espressive	Comprensione del testo [O]		
	a) comprende il messaggio nella sua complessità e nelle varie sfumature espressive	1,5	2,5
	b) sufficiente comprensione del brano	1	2-1,5
	c) comprende superficialmente il significato del testo	0,5	1
	Capacità di riflessione e contestualizzazione [A]		
	a) dimostra capacità di riflessione critica e contestualizza il brano con ricchezza di riferimenti culturali e approfondimenti personali	2	3
	b) offre diversi spunti critici e contestualizza in modo efficace	1,5	2,5-2

	c) sufficienti spunti di riflessione e contestualizzazione	1	1,5
	d) scarsi spunti critici	0,5	1

VALUTAZIONE COMPLESSIVA	PUNTEGGIO IN DECIMI	PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI
INSUFFICIENTE	3 - 4	4-7
MEDIOCRE	4½ - 5 ½	8-9
SUFFICIENTE / Più CHE SUFF.	6	10
DISCRETO / Più CHE DISCRETO	6 ½ - 7 ½	11-12
BUONO /DISTINTO	8-9	13 - 14
OTTIMO	10	15

-

TIPOLOGIA B: ARTICOLO DI GIORNALE

INDICATORI	DESCRITTORI	10/10	15/15
<u>padronanza e uso della lingua</u>	Correttezza ortografica [CO]		
	a)buona	1,5	2
	b) sufficiente (errori di ortografia non gravi)	1	1,5
	c) insufficiente (errori ripetuti di ortografia)	0,5	1
	Correttezza sintattica [CS]		
	a) buona	1,5	2
	b) sufficiente (errori di sintassi non gravi)	1	1,5
	c) insufficiente (errori di sintassi ripetuti)	0,5	1
	Correttezza lessicale [CL]		
	a) buona proprietà di linguaggio e lessico ampio	1,5	3
	b) sufficiente proprietà di linguaggio e corretto uso del lessico	1	2
	c) improprietà di linguaggio e lessico ristretto	0,5	1
<u>conoscenza dello argomento e del contesto di riferimento</u>	Coerenza con il linguaggio e le modalità della comunicazione giornalistica [S]		
	a) sviluppa l'argomento gestendo in modo consapevole le convenzioni e gli usi giornalistici (cioè: uso dei dati, titolo, sottotitolo, riferimento al pubblico e all'occasione)	2	2,5
	b) padroneggia con sicurezza gli usi giornalistici (...)	1,5	2
	c) si attiene correttamente agli usi giornalistici (...)	1	1,5
	d) non si attiene alle modalità di scrittura dell'articolo giornalistico	0,5	1
<u>Capacità logico-critiche ed espressive</u>	Presentazione e analisi dei dati (6w) [O]		
	a) presenta i dati in modo coerente e fornisce un'analisi sensata	1,5	2,5
	b) dispone i dati in modo sufficientemente organico	1	2-1,5
	c) enumera i dati senza ordinarli e senza fornire l'analisi	0,5	1
	Capacità di riflessione e sintesi [A]		
	a) dimostra capacità di riflessione critica e di sintesi personale nella trattazione dei dati	2	3
	b) offre diversi spunti critici e sintetizza in modo efficace	1,5	2,5-2

	c) sufficienti spunti di riflessione e approfondimento critico	1	1,5
	d) scarsi spunti critici	0,5	1

VALUTAZIONE COMPLESSIVA	PUNTEGGIO IN DECIMI	PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI
INSUFFICIENTE	3 - 4	4-7
MEDIOCRE	4½ - 5 ½	8-9
SUFFICIENTE / Più CHE SUFF.	6	10
DISCRETO / Più CHE DISCRETO	6 ½ - 7 ½	11-12
BUONO /DISTINTO	8-9	13 - 14
OTTIMO	10	15

TIPOLOGIA B: SAGGIO BREVE

INDICATORI	DESCRITTORI	10/10	15/15
padronanza e uso della lingua	Correttezza ortografica [CO]		
	a)buona	1,5	2
	b) sufficiente (errori di ortografia non gravi)	1	1,5
	c)insufficiente (errori ripetuti di ortografia)	0,5	1
	Correttezza sintattica [CS]		
	a) buona	1,5	2
	b) sufficiente (errori di sintassi non gravi)	1	1,5
	c) insufficiente (errori di sintassi ripetuti)	0,5	1
	Correttezza lessicale [CL]		
	a) buona proprietà di linguaggio e lessico ampio	1,5	3
	b) sufficiente proprietà di linguaggio e corretto uso del lessico	1	2
	c) improprietà di linguaggio e lessico ristretto	0,5	1
conoscenza dello argomento e del contesto di riferimento	Struttura e coerenza dell'argomentazione [S]		
	a) Imposta l'argomentazione gestendo con sicurezza gli elementi per la redazione di un saggio breve	2	2,5
	b) Si serve consapevolmente degli elementi per la redazione di un saggio breve	1,5	2
	c) Padroneggia sufficientemente gli elementi per la redazione di un saggio breve	1	1,5
	d) non si attiene alle modalità di scrittura del saggio breve	0,5	1
	a) presenta i dati in modo coerente e fornisce un'analisi sensata	1,5	2,5
	b) dispone i dati in modo sufficientemente organico	1	2-1,5
	c) enumera i dati senza ordinarli e senza fornire l'analisi	0,5	1
	Capacità di riflessione e sintesi [A]		
	a) dimostra capacità di riflessione critica e di sintesi personale nella trattazione dei dati	2	3

	b) offre diversi spunti critici e sintetizza in modo efficace	1,5	2,5-2
	c) sufficienti spunti di riflessione e approfondimento critico	1	1,5
	d) scarsi spunti critici	0,5	1
Capacità logico-critiche, espres.	Presentazione e analisi dei dati (6w) [0]		

VALUTAZIONE COMPLESSIVA	PUNTEGGIO IN DECIMI	PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI
INSUFFICIENTE	3 - 4	4-7
MEDIOCRE	4½ - 5 ½	8-9
SUFFICIENTE / Più CHE SUFF.	6	10
DISCRETO / Più CHE DISCRETO	6 ½ - 7 ½	11-12
BUONO /DISTINTO	8-9	13 - 14
OTTIMO	10	15

TIPOLOGIA C: TEMA STORICO

INDICATORI	DESCRITTORI	10/10	15/15
padronanza e uso della lingua	Correttezza ortografica [CO]		
	a) buona	1,5	2
	b) sufficiente (errori di ortografia non gravi)	1	1,5
	c) insufficiente (errori ripetuti di ortografia)	0,5	1
	Correttezza sintattica [CS]		
	a) buona	1,5	2
	b) sufficiente (errori di sintassi non gravi)	1	1,5
	c) insufficiente (errori di sintassi ripetuti)	0,5	1
	Correttezza lessicale [CL]		
	a) buona proprietà di linguaggio e lessico ampio	1,5	3
	b) sufficiente proprietà di linguaggio e corretto uso del lessico	1	2
	c) improprietà di linguaggio e lessico ristretto	0,5	1
Conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento	Conoscenza degli eventi storici [S]		
	a) piena (sviluppa esaurientemente tutti i punti con ricchezza di notizie)	2	2,5
	b) sufficiente (sviluppa tutti i punti, sufficienti conoscenze)	1,5	2
	c) appena sufficiente / mediocre (troppo breve, sommarie conoscenze)	1	1,5
	d) alcune parti del tema sono fuori traccia/ non sono state sviluppate	0,5	1
Capacità logico-critiche ed espressive	Organizzazione della struttura del tema [O]		
	a) Il tema è organicamente strutturato	1,5	2,5
	b) il tema è sufficientemente organizzato	1	2-1,5
	c) il tema è solo parzialmente organizzato	0,5	1
	Capacità di riflessione, analisi e sintesi [A]		
	a) presenta i dati storici fornendo fondate sintesi e giudizi personali	2	3
	b) sa analizzare la situazione storica e fornisce sintesi pertinenti	1,5	2,5 - 2
	c) sufficiente (ripropone correttamente la spiegazione dell'insegnante o l'interpretazione del libro di testo)	1	1,5
	d) non dimostra sufficienti capacità di analisi e sintesi	0,5	1

VALUTAZIONE COMPLESSIVA	PUNTEGGIO IN DECIMI	PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI
INSUFFICIENTE	3 - 4	4-7
MEDIOCRE	4½ - 5 ½	8-9
SUFFICIENTE / PIÙ CHE SUFF.	6	10
DISCRETO / PIÙ CHE DISCRETO	6 ½ - 7 ½	11-12
BUONO /DISTINTO	8-9	13 - 14
OTTIMO	10	15

TIPOLOGIA D: TEMA DI ATTUALITÀ

INDICATORI	DESCRITTORI	10/10	15/15
padronanza e uso della lingua	Correttezza ortografica [CO]]		
	a)buona	1,5	2
	b)sufficiente (errori di ortografia non gravi)	1	1,5
	c)insufficiente (errori ripetuti di ortografia)	0,5	1
	Correttezza sintattica [CS]		
	a) buona	1,5	2
	b) sufficiente (errori di sintassi non gravi)	1	1,5
	c) insufficiente (errori di sintassi ripetuti)	0,5	1
	Correttezza lessicale [CL]		
	a) buona proprietà di linguaggio e lessico ampio	1,5	3
	b) sufficiente proprietà di linguaggio e corretto uso del lessico	1	2
	c) improprietà di linguaggio e lessico ristretto	0,5	1
conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento	Sviluppo dei quesiti della traccia [S]		
	a) pieno (sviluppa esaurientemente tutti i punti)	2	2,5
	b) sufficiente (sviluppa tutti i punti)	1,5	2
	c) appena sufficiente / mediocre (troppo breve)	1	1,5
	d) alcune parti del tema sono fuori traccia/ non sono state sviluppate	0,5	1
Capacità logico-critiche ed espressive	Organizzazione della struttura del tema [O]		
	a) Il tema è organicamente strutturato	1,5	2,5
	b) il tema è sufficientemente strutturato	1	2-1,5
	c) il tema è disorganico (argomenti casualmente disposti)	0,5	1
	Capacità di approfondimento e di riflessione [A]		
	a) presenta diversi spunti di approfondimento critico personale e riflessioni fondate	2	3
	b) dimostra una buona capacità di riflessione/critica	1,5	2,5-2
	c) sufficiente capacità di riflessione/critica	1	1,5

	d) non dimostra sufficiente capacità di riflessione/critica	0,5	1
--	---	------------	----------

VALUTAZIONE COMPLESSIVA	PUNTEGGIO IN DECIMI	PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI
INSUFFICIENTE	3 - 4	4-7
MEDIOCRE	4½ - 5 ½	8-9
SUFFICIENTE / Più CHE SUFF.	6	10
DISCRETO / Più CHE DISCRETO	6 ½ - 7 ½	11-12
BUONO /DISTINTO	8-9	13 - 14
OTTIMO	10	15

In sede di valutazione trimestrale e finale gli elementi di cui tener conto nel valutare un allievo saranno:

- l'impegno crescente o decrescente rispetto ai parametri iniziali;
- la frequenza o meno alle lezioni nell'arco di tutto l'anno scolastico;
- i progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza;
- il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- il possesso di determinati contenuti;
- l'impegno manifestato;
- l'effettiva capacità conseguita;
- le capacità di recupero eventualmente dimostrate;
- le attitudini dell'allievo.

Griglia di correzione test (varie tipologie)

%	10	20	30	40	50	60	70 - 75	80 - 85	90 - 95	100
Voto	-	-	3	4	5	6	7	8	9	10

GRIGLIA ORALE ITALIANO/STORIA

GIUDIZIO	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno non mostra impegno e partecipazione • Non ha nessuna conoscenza o scarse conoscenze 	1/3
<ul style="list-style-type: none"> • L'allievo mostra scarso impegno e partecipazione • Ha conoscenze frammentarie e superficiali • Applica le conoscenze commettendo errori • Commette errori che rendono poco chiaro il significato del discorso 	4
<ul style="list-style-type: none"> • L'allievo non mostra costante impegno e partecipazione • Ha conoscenze non sempre sicure e commette qualche errore nella comprensione • Commette errori non gravi nella applicazione • Commette qualche errore che non oscura il significato del discorso 	5
<ul style="list-style-type: none"> • L'allievo mostra normale impegno e partecipazione • Ha conoscenze non molto approfondite ma non commette errori nella comprensione • Sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi sia pur con qualche errore • È impreciso nell'effettuare sintesi, ha qualche spunto di autonomia • Non commette errori nella comunicazione. 	6
<ul style="list-style-type: none"> • L'allievo mostra discreto impegno e partecipazione • Ha conoscenze complete • Sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi sia pur con qualche imprecisione • È autonomo nella sintesi ma non approfondisce troppo • Espone con chiarezza 	7
<ul style="list-style-type: none"> • L'allievo mostra impegno e partecipazione buoni con iniziative personali • Possiede conoscenze complete e approfondite • Sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi approfondite • Sintetizza correttamente le conoscenze ed effettua valutazioni personali ed autonome • Usa la lingua in modo autonomo 	8
<ul style="list-style-type: none"> • L'allievo mostra impegno assiduo e partecipazione di tipo collaborativi • Ha conoscenze ampie, complete e coordinate quanto appreso in situazioni nuove e in modo personale ed originale • Sa applicare quanto appreso in situazioni nuove e in modo personale ed originale • Rivela ottime capacità nel cogliere gli elementi di un insieme e stabilire tra essi relazioni • Usa la lingua in modo autonomo e corretto stile personale 	9/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE DI “ARTE E TERRITORIO”

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
Competenze	Gravemente insufficiente la consapevolezza e la padronanza delle conoscenze e abilità connesse alle competenze.	2-3
	Scarsa consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse alle competenze.	4
	Incerte le competenze acquisite; mediocre consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse.	5
	Accettabile l'impiego delle competenze acquisite; sufficiente consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità.	6
	Discreto impiego delle competenze acquisite; discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità.	7
	Impiego delle competenze acquisite con buon autonomia; buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità.	8
	Impiego delle competenze acquisite con completa autonomia e responsabilità; piena consapevolezza e padronanza delle conoscenze e delle abilità.	9-10
Conoscenze	Gravissime le lacune informative; inadeguata conoscenza del linguaggio specifico.	2-3
	Conoscenza lacunosa e frammentaria dei contenuti essenziali; limitata ed imprecisa conoscenza del linguaggio specifico.	4
	Conoscenza superficiale e parziale dei contenuti essenziali; conoscenza limitata e talvolta impropria del linguaggio specifico.	5
	Conoscenza generale e senza particolari lacune dei contenuti essenziali; conoscenza abbastanza corretta del linguaggio specifico.	6
	Conoscenza completa dei contenuti; conoscenza corretta del linguaggio specifico.	7
	Conoscenza completa e precisa dei contenuti; conoscenza adeguata del linguaggio specifico.	8
	Conoscenza ampia, dettagliata ed approfondita dei contenuti; conoscenza puntuale ed efficace del linguaggio specifico.	9-10
Abilità	Le conoscenze non sono strutturate in modo logico.	2-3
	Le conoscenze sono confuse e strutturate con difficoltà.	4
	Le conoscenze sono strutturate in modo non sempre corretto.	5
	Le conoscenze sono strutturate in modo piuttosto semplice.	6
	Le conoscenze sono strutturate in modo corretto e coerente.	7
	Le conoscenze sono strutturate in modo organico e ordinato.	8
	Le conoscenze sono strutturate in modo efficace e rielaborate in maniera personale, individuando correlazioni complesse.	9-10

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Dipartimento di MATEMATICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Padronanza del linguaggio	Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle nella argomentazione	Capacità di discutere e approfondire sotto vari profili i diversi argomenti	Conoscenze	Voto	Giudizio
Assoluta mancanza di capacità espositiva	Assoluta mancanza di utilizzare e collegare le conoscenze	Mancanza di giudizi motivati	Scarse o nulle	1-3	Del tutto insufficiente
Scarsa capacità espositiva Linguaggio confuso	Argomentazioni poco consistenti e contraddittorie	Difficoltà nel motivare i giudizi	Frammentarie	4	Insufficiente
Esposizione approssimativa Uso poco appropriato dei termini	Risposte frammentarie	Trattazione alquanto superficiale dei problemi	Limitate e incerte	5	Mediocre
Esposizione abbastanza corretta con presenza di qualche improprietà	Collegamenti essenziali	Giudizio correttamente motivato ma non approfondito	Corrette ma schematiche	6	Sufficiente
Esposizione chiara	Argomentazione abbastanza corretta , chiara e coerente	Chiarezza nell'affrontare i problemi e nei collegamenti	Chiare e puntuali	7	Discreto
Esposizione chiara e appropriata	Conoscenze organizzate in modo critico e coerente	Discussione approfondita dei problemi	Ampie e sicure	8	Buono
Esposizione chiara, brillante , efficace	Argomentazione personale e sicura , disinvolta	Conoscenze organizzate in	Ampie, sicure e approfondite	9-10	Ottimo

La valutazione terrà conto anche degli atteggiamenti dell'allievo nei confronti della scuola, dell'impegno profuso nello studio e della partecipazione all'attività educativa in raccordo con tutte le discipline e in conformità con i parametri fissati dall'obbligo di istruzione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Indicatori:	Descrittori	Giudizio	Voto/10
<p>Conoscenze: Concetti, Regole, procedure</p> <p>Competenze: Comprensione del testo Completezza risolutiva Correttezza calcolo algebrico Uso corretto linguaggio simbolico Ordine e chiarezza espositiva</p> <p>Capacità: Selezione dei percorsi risolutivi Motivazione procedure Originalità nelle risoluzioni</p>	Assenza totale, o quasi, degli indicatori di valutazione	Nullo	1 - 3
	Rilevanti carenze nei procedimenti risolutivi; ampie lacune nelle conoscenze; numerosi errori di calcolo, esposizione molto disordinata	Gravemente insufficiente	3,5 -4,5
	Comprensione frammentaria o confusa del testo, conoscenze deboli; procedimenti risolutivi prevalentemente imprecisi e inefficienti; risoluzione incompleta.	Insufficiente	5 - 5,5
	Presenza di alcuni errori e imprecisioni nel calcolo; comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali; accettabile l'ordine espositivo.	Sufficiente	6 - 6,5
	Procedimenti risolutivi con esiti in prevalenza corretti; limitati errori di calcolo e fraintendimenti non particolarmente gravi; esposizione ordinata e uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico.	Discreto/ Buono	7 - 8
	Procedimenti risolutivi efficaci; lievi imprecisioni di calcolo; esposizione ordinata ed adeguatamente motivata; uso pertinente del linguaggio specifico.	Ottimo	8,5 - 9
	Comprensione piena del testo; procedimenti corretti ed ampiamente motivati; presenza di risoluzioni originali; apprezzabile uso del lessico disciplinare.	Eccellente	9,5 - 10

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Dipartimento di INFORMATICA E TECNOLOGIE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Padronanza del linguaggio	Capacità di discutere e approfondire i diversi argomenti	Conoscenze	Voto	Giudizio
Assoluta mancanza di capacità espositiva	Mancanza di giudizi motivati	Scarse o nulle	1-3	Del tutto insufficiente
Scarsa capacità espositiva Linguaggio confuso	Difficoltà nel motivare i giudizi	Frammentarie	4	Insufficiente
Esposizione approssimativa, uso poco appropriato dei termini	Trattazione alquanto superficiale dei problemi	Limitate e incerte	5	Mediocre
Esposizione abbastanza corretta con presenza di qualche improprietà	Giudizio correttamente motivato ma non approfondito	Corrette ma schematiche	6	Sufficiente
Esposizione chiara	Chiarezza nell'affrontare i problemi e nei collegamenti	Chiare e puntuali	7	Discreto
Esposizione chiara e appropriata	Discussione approfondita dei problemi	Ampie e sicure	8	Buono
Esposizione chiara, brillante.	Conoscenze organizzate in modo approfondito, completo originale	Ampie sicure e approfondite	9-10	Ottimo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE E PRATICHE

Padronanza del linguaggio tecnico	Conoscenze	Capacità di elaborare le conoscenze acquisite	Voto	Giudizio
Linguaggio tecnico assolutamente carente	Gravi mancanze nella preparazione	Scarse o nulle	1-3	Del tutto insufficiente
Linguaggio tecnico non usato correttamente	Frammentarie e limitate	Difficoltà nell'organizzare il compito da eseguire	4	Insufficiente
Uso approssimativo dei termini	Conoscenze superficiali	Non sempre riesce ad utilizzare in maniera corretta le conoscenze	5	Mediocre
Descrizioni corrette con presenza di qualche improprietà di linguaggio	Conoscenze non approfondite	Corrette ma schematiche	6	Sufficiente
Linguaggio tecnico utilizzato in modo corretto	Denota di aver appreso correttamente gli argomenti ed effettua collegamenti tra essi	Elaborazioni corrette	7	Discreto
Linguaggio tecnico utilizzato con buona proprietà	Conoscenza approfondita degli argomenti sviluppati	Ampie e sicure	8	Buono
Linguaggio tecnico utilizzato in modo brillante	Conoscenze organizzate in modo approfondito, completo, originale	Rielaborazioni delle conoscenze e capacità di applicare soluzioni complesse	9-10	Ottimo

La valutazione terrà conto anche degli atteggiamenti dell'allievo nei confronti della scuola, dell'impegno profuso nello studio e della partecipazione all'attività educativa in raccordo con tutte le discipline e in conformità con i parametri fissati dall'obbligo di istruzione.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Dipartimento di DISCIPLINE, GIURIDICHE, ECONOMICHE ED
AZIENDALI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE
ECONOMIA AZIENDALE, DIRITTO, ECONOMIA POLITICA

Conoscenze	Competenze	Abilità	Voto
Nessuna o pochissime conoscenze	Nessuna competenza, non sa applicare le conoscenze, espone in maniera impropria, scorretta e con estrema difficoltà	Non effettua analisi e sintesi	1/2/3
Conoscenze frammentarie e superficiali	Applica in maniera frammentaria e superficiale le conoscenze, espone in modo scorretto e improprio, linguaggio specifico solo sporadico	Analisi e sintesi solo parziali e imprecise	4
Conoscenze superficiali e non del tutto complete	Applica in maniera superficiale le conoscenze, espone in modo incerto e non sempre appropriato	Effettua analisi e sintesi ma non complete e approfondite	5
Conoscenze complete ma non approfondite	Effettua esercizi semplici o complessi se guidato, linguaggio semplice ma generalmente appropriato e senza gravi errori	Effettua analisi e sintesi complete ma non approfondite	6
Conoscenze complete e approfondite	Applica le conoscenze in esercizi complessi, espone in modo chiaro e corretto con uso del linguaggio specifico	Effettua, se guidato, analisi e sintesi complete ed approfondite con qualche incertezza	7
conoscenze complete, approfondite e coordinate	Risolve esercizi complessi, espone in modo chiaro con uso preciso degli strumenti espressivi e del linguaggio specifico	Effettua analisi e sintesi complete e approfondite	8/9
Conoscenze complete, coordinate e ampliate in modo personale	Risolve esercizi molto complessi, trova percorsi autonomi per la risoluzione, padronanza del linguaggio specifico	Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente le conoscenze	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE
GEOGRAFIA ECONOMICA

LIVELLO	Gravemente insufficiente (3)	Insufficiente (4)	Mediocre (5)	Sufficiente (6)	Discreto (7)	Buono (8)	Ottimo (9-10)
Conoscenza	Non apprende	Apprende in maniera confusa	Recepisce i dati in modo superficiale	Impara, ma in maniera limitata	Impara con discreta capacità di giudizio	Intuisce con prontezza e assimila correttamente	Apprende con notevole chiarezza e rapidità
Comprensione	Trova eccessiva difficoltà a capire	E' incapace di spiegare le informazioni ricevute	Spiega le informazioni in maniera frammentaria	Ordina idee e concetti con sufficiente chiarezza	Ordina idee e concetti con discreta chiarezza	Collega con logica i concetti e opera confronti	Sa approfondire e stabilire rapporti interdisciplinari
Espressione	Si esprime poco e con molta difficoltà	Si esprime molto sinteticamente e con improprietà linguistica	Manifesta incertezza nell'espressione	Si esprime abbastanza correttamente	Si esprime correttamente	Si esprime con proprietà linguistica e scioltezza	Comunica con notevole ricchezza di linguaggi e di contenuti
Impegno	Manifesta mancanza di volontà e impegno	Assai carente nella volontà e nell'impegno	Discontinuo nell'applicazione	Abbastanza attivo, ma non sempre costante	Attivo e costante	Utilizza attivamente le sue capacità e supera le difficoltà	Molto attivo e tenace nel lavoro
Interesse	Non rivela alcun interesse al discorso culturale e scolastico	E' piuttosto passivo nello studio	Interesse superficiale e non sempre costante	Dimostra sufficiente interesse	Esprime discreto interesse e capacità di iniziativa	Esprime pluralità di interessi in modo costante e attivo	Coordina con equilibrio molteplici interessi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE
GEOGRAFIA TURISTICA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
1. Conoscenza specifica dei contenuti	A. Conoscenza completa, coordinata e ampliata in modo personale.	9/10
	B. Conoscenza completa e approfondita.	8
	C. Conoscenza completa con qualche imprecisione.	7
	D. Conoscenza corretta dei contenuti essenziali.	6
	E. Conoscenza superficiale e frammentaria	5
	F. Conoscenza scarsa e lacunosa.	4
	G. Nessuna o pochissime conoscenze.	1/2/3
2. Padronanza della lingua e del linguaggio tecnico professionale	A. Esposizione, precisa, specifica e corretta.	9/10
	B. Esposizione fluida, precisa e corretta.	8
	C. Esposizione quasi sempre scorrevole, precisa e corretta.	7
	D. Esposizione semplice e lineare.	6
	E. Esposizione non sempre chiara e corretta.	5
	F. Esposizione confusa e superficiale.	4
	G. Esposizione impropria e scorretta.	1/2/3
3. Capacità di collegare le conoscenze e approfondirle in modo critico e personale	A. Ha competenze rielaborative spiccate e creative.	9/10
	B. Collega le conoscenze in modo appropriato ed autonomo.	8
	C. Collega le conoscenze e i concetti con discreta padronanza.	7
	D. Collega le conoscenze in modo semplice ma corretto.	6
	E. Collega con difficoltà le conoscenze in suo possesso.	5
	F. Non sa collegare le conoscenze in suo possesso.	4
	G. Non effettua analisi e sintesi.	1/2/3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA
ECONOMIA AZIENDALE

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	RIS.COM.
Conoscenza dell'argomento	Conosce ottimamente le informazioni richieste dalla traccia	2	
	Conosce correttamente e ampiamente le informazioni richieste dalla traccia	1,8	
	Conosce discretamente le informazioni richieste dalla traccia	1,5	
	Conosce sufficientemente le informazioni richieste dalla traccia	1,2	
	Conosce solo superficialmente le informazioni richieste dalla traccia	1	
	Conosce solo parzialmente e frammentariamente le informazioni richieste dalla traccia	0,6	
	Non conosce le informazioni richieste dalla traccia	0,3	
Conoscenza degli iter logici e dei nessi concettuali	Conosce ottimamente gli iter logici e i nessi concettuali	2	
	Conosce correttamente e ampiamente gli iter logici e i nessi concettuali	1,8	
	Conosce discretamente gli iter logici e i nessi concettuali	1,5	
	Conosce sufficientemente gli iter logici e i nessi concettuali	1,2	
	Conosce solo superficialmente le informazioni richieste dalla traccia	1	
	Conosce solo parzialmente e frammentariamente gli iter logici e i nessi concettuali	0,6	
	Non conosce gli iter logici e i nessi concettuali	0,3	
Competenze sulle tematiche proposte	Usa ottimamente le conoscenze acquisite, utilizzando un appropriato linguaggio tecnico	2	
	Usa correttamente e ampiamente le conoscenze acquisite, utilizzando un appropriato linguaggio tecnico	1,8	
	Usa discretamente le conoscenze acquisite, utilizzando un adeguato linguaggio tecnico	1,5	
	Usa sufficientemente le conoscenze acquisite ed utilizza sufficientemente un linguaggio tecnico	1,2	
	Usa insufficientemente le conoscenze acquisite ed utilizza poco il linguaggio tecnico	1	
	Utilizza in modo frammentario le conoscenze acquisite senza appropriato linguaggio tecnico	0,6	
	Non usa le conoscenze acquisite	0,3	
Capacità nei calcoli effettuati in relazione alle soluzioni ipotizzate	Applica in maniera ottimale le competenze acquisite, dimostra capacità di interpretazione ed analisi dei dati tecnici	2	
	Applica in maniera completa e corretta le competenze acquisite, dimostra comprensione dei dati tecnici e capacità di analisi	1,8	
	Applica discretamente le competenze acquisite, dimostra comprensione dei dati tecnici e capacità di analisi	1,5	
	Applica sufficientemente le competenze acquisite, dimostra capacità logiche e interpreta correttamente i dati tecnici	1,2	
	Applica in maniera superficiale le competenze acquisite e comprende superficialmente i dati tecnici con capacità di analisi incerta	1	
	Applica in maniera parziale le competenze acquisite e non sempre comprende i dati tecnici con capacità di analisi limitata	0,6	
	Non sa applicare le conoscenze acquisite e non comprende i dati tecnici forniti	0,3	
Efficacia dell'elaborato complessiva	Elaborato svolto in maniera ottimale	2	
	Elaborato svolto in maniera corretta e ampia	1,8	
	Elaborato svolto discretamente	1,5	
	Elaborato svolto in maniera sufficiente	1,2	
	Elaborato svolto in maniera superficiale	1	
	Elaborato svolto in maniera insufficiente	0,6	
	Elaborato non svolto	0,3	
TOTALE PUNTI			___ /10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA
ECONOMIA AZIENDALE

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	RIS.COM.
Conoscenza dell'argomento	Conosce ottimamente le informazioni richieste dalla traccia	3	
	Conosce correttamente e ampiamente le informazioni richieste dalla traccia	2,70	
	Conosce discretamente le informazioni richieste dalla traccia	2,30	
	Conosce sufficientemente le informazioni richieste dalla traccia	2	
	Conosce solo superficialmente le informazioni richieste dalla traccia	1,60	
	Conosce solo parzialmente e frammentariamente le informazioni richieste dalla traccia	1,30	
	Non conosce le informazioni richieste dalla traccia	1	
Conoscenza degli iter logici e dei nessi concettuali	Conosce ottimamente gli iter logici e i nessi concettuali	3	
	Conosce correttamente e ampiamente gli iter logici e i nessi concettuali	2,70	
	Conosce discretamente gli iter logici e i nessi concettuali	2,30	
	Conosce sufficientemente gli iter logici e i nessi concettuali	2	
	Conosce solo superficialmente le informazioni richieste dalla traccia	1,60	
	Conosce solo parzialmente e frammentariamente gli iter logici e i nessi concettuali	1,30	
	Non conosce gli iter logici e i nessi concettuali	1	
Competenze sulle tematiche proposte	Usa ottimamente le conoscenze acquisite, utilizzando un appropriato linguaggio tecnico	3	
	Usa correttamente e ampiamente le conoscenze acquisite, utilizzando un appropriato linguaggio tecnico	2,70	
	Usa discretamente le conoscenze acquisite, utilizzando un adeguato linguaggio tecnico	2,30	
	Usa sufficientemente le conoscenze acquisite ed utilizza sufficientemente un linguaggio tecnico	2	
	Usa insufficientemente le conoscenze acquisite ed utilizza poco il linguaggio tecnico	1,60	
	Utilizza in modo frammentario le conoscenze acquisite senza appropriato linguaggio tecnico	1,30	
	Non usa le conoscenze acquisite	1	
Capacità nei calcoli effettuati in relazione alle soluzioni ipotizzate	Applica in maniera ottimale le competenze acquisite, dimostra capacità di interpretazione ed analisi dei dati tecnici	3	
	Applica in maniera completa e corretta le competenze acquisite, dimostra comprensione dei dati tecnici e capacità di analisi	2,70	
	Applica discretamente le competenze acquisite, dimostra comprensione dei dati tecnici e capacità di analisi	2,30	
	Applica sufficientemente le competenze acquisite, dimostra capacità logiche e interpreta correttamente i dati tecnici	2	
	Applica in maniera superficiale le competenze acquisite e comprende superficialmente i dati tecnici con capacità di analisi incerta	1,60	
	Applica in maniera parziale le competenze acquisite e non sempre comprende i dati tecnici con capacità di analisi limitata	1,30	
	Non sa applicare le conoscenze acquisite e non comprende i dati tecnici forniti	1	
Efficacia dell'elaborato complessiva	Elaborato svolto in maniera ottimale	3	
	Elaborato svolto in maniera corretta e ampia	2,70	
	Elaborato svolto discretamente	2,30	
	Elaborato svolto in maniera sufficiente	2	
	Elaborato svolto in maniera superficiale	1,60	
	Elaborato svolto in maniera insufficiente	1,30	
	Elaborato non svolto	1	
TOTALE PUNTI			___ /15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA SCRITTA:
ECONOMIA AZIENDALE o Discipline turistiche aziendali

Candidato/a _____ classe V sez. _____ data _____

Indicatori		Parte generale		Quesito n. _____	Quesito n. _____
Conoscenza					
• Completa e corretta	3		1		
• Corretta, non del tutto corretta	2.5		0.75		
• Rispondente, alcune imprecisioni, non del tutto corretta	2	____/3	0.50	____/1	____/1
• Incompleta e non del tutto corretta	1.5		0.25		
• Scorretta e incompleta	1		0		
Competenza: pertinenza, aderenza e completezza					
• Attinente, personale e ricca	3		1		
• Attinente, esauriente ma generica	2.5		0.75		
• Generica ma corretta	2	____/3	0.50	____/1	____/1
• Non pienamente aderente	1.5		0.25		
• Fuori traccia	1		0		
Abilità: forma e correttezza					
• Rigorosa e appropriata	3		1		
• Discretamente precisa e varia	2.5		0.75		
• Comprensibile e complessivamente corretta	2	____/3	0.50	____/1	____/1
• Non sempre corretta	1.5		0.25		
• Scorretta e impropria	1		0		

VOTO

_____/15

La commissione

Il Presidente

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Dipartimento di SCIENZE

La valutazione sarà attribuita in base ai seguenti livelli tassonomici:

<i>Valutazione e voto</i>	<i>Competenze</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità/capacità</i>
<i>Insufficiente</i> <i>Voti</i> <i>3-4</i>	Non sa individuare le informazioni essenziali contenute nel messaggio orale o scritto, né sa individuare gli elementi fondamentali di un problema	Non conosce le informazioni, le regole, i dati proposti e la terminologia di base.	Non sa esporre e strutturare il discorso in modo logico e coerente; non riesce ad individuare le richieste e rispondere in modo pertinente.
<i>Mediocre</i> <i>Voto</i> <i>5</i>	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema, ma non perviene a collegarle ed analizzarle in modo adeguato né ad organizzare le conoscenze in modo efficace.	Conosce in maniera frammentaria e superficiale le informazioni, le regole e la terminologia di base; commette errori nell'applicazione e nella comunicazione.	Riesce ad utilizzare solo parzialmente le informazioni ed i contenuti essenziali, senza pervenire ad analizzare con chiarezza e correttezza situazioni anche semplici.
<i>Sufficiente</i> <i>Voto</i> <i>6</i>	Riesce a decodificare il messaggio, individuandone le informazioni essenziali, applicando regole e procedure fondamentali delle discipline. Si esprime in modo semplice sia all'orale che allo scritto, utilizzando il lessico e la terminologia di base in modo sostanzialmente corretto.	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base; individua gli elementi essenziali di un problema e riesce ad esprimerli in forma corretta.	Sa utilizzare i contenuti essenziali, che espone ed applica con qualche incertezza. Riesce a formulare valutazioni corrette, ma parziali.
<i>Discreto</i> <i>Voto</i> <i>7</i>	Sa individuare le informazioni essenziali e le utilizza in modo corretto, applicando le procedure più importanti delle discipline. Si esprime in forma orale e scritta in modo corretto, sa utilizzare le informazioni con chiarezza.	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia specifica in modo completo.	Riesce a selezionare le informazioni più opportune alla risposta da produrre, individua i modelli di riferimento, esprime valutazioni personali.
<i>Buono</i> <i>voto</i> <i>8</i>	Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti; riesce ad analizzarli efficacemente, stabilendo relazioni e collegamenti appropriati. Si esprime in forma orale e scritta in modo corretto e fluido.	Conosce i contenuti in modo completo e approfondito	Riesce a collegare argomenti diversi, rilevando elevate capacità di analisi e di sintesi. Esprime adeguate valutazioni personali, riuscendo a muoversi anche in ambiti disciplinari diversi.
<i>Ottimo</i> <i>voti</i> <i>9-10</i>	Sa individuare con estrema facilità le questioni e i problemi proposti; riesce ad operare analisi approfondite e sa collegare logicamente le varie conoscenze. Si esprime in forma orale e scritta in modo molto corretto, articolato e personale.	Conosce i contenuti in modo rigoroso e puntuale.	Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in ambiti disciplinari diversi. Sa trasferire le conoscenze acquisite da un modello all'altro, apportando valutazioni e contributi personali significativi

La valutazione periodica e finale terrà conto anche dei seguenti elementi:

- la frequenza, la partecipazione e l'impegno;
- la progressione nell'apprendimento;
- il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- le attitudini dell'allievo.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

Indicatore A: acquisizione dei contenuti (termini, fatti, regole e principi)

Voto	Descrittori
3	pochissimi accenni a contenuti errati
4	conoscenze frammentarie e prevalentemente errate
5	conoscenze incerte, superficiali ed incomplete
6	conoscenza dei soli contenuti essenziali
7	conoscenze salde dei dati essenziali, estese ai contenuti secondari
8	conoscenza di tutti i contenuti e individualizzazione dei principali nodi problematici
9 – 10	conoscenza particolareggiata di tutti i contenuti e delle linee di svolgimento dei nodi problematici

Indicatore B: capacità argomentativa ed espositiva (uso della terminologia specifica)

Voto	Descrittori
3	enunciazione di frasi prive di significato e di collegamento
4	esposizione confusa e carente, uso inappropriato della terminologia specifica
5	esposizione sintetica dei contenuti ma incerta nell'uso della terminologia specifica
6	esposizione ordinata, ma solo descrittiva ed osservativa dei contenuti, uso della terminologia specifica di base
7	capacità di trarre da una fondamentale premessa le immediate conclusioni argomentando in modo chiaro e corretto nel rispetto della terminologia specifica
8	capacità di scandire in sequenza le graduali conseguenze di una premessa argomentando in modo chiaro e fluido nel rispetto della terminologia specifica
9 – 10	capacità di considerare tutte le premesse di una questione e di farne scaturire ordinatamente ed esaurientemente le conseguenze pervenendo a conclusioni rigorose esposte in modo articolato e personale nel rispetto della terminologia specifica

Indicatore C: capacità di applicazione dei contenuti

Voto	Descrittori
3	manca di applicazione dei contenuti
4	applicazione confusa ed errata
5	applicazione incerta e superficiale
6	applicazione essenziale ma talvolta poco precisa
7	applicazione corretta ma talvolta incompleta
8	applicazione corretta e puntuale
9 – 10	applicazione molto corretta, articolata e sicura

Griglia di valutazione dei test (di varie tipologie) validi per l'attribuzione del voto orale

%	10	20	30	35-44	45-54	55-64	65-74	75-84	85-94	95-100
Voto	3			4	5	6	7	8	9	10

GRIGLIA PER LE PROVE PRATICHE DI LABORATORIO

Scala di valutazione	Metodicità del lavoro	Esecuzione/Descrizione delle tecniche sperimentali	Raccolta e registrazione dei dati e/o delle osservazioni	Elaborazione dei dati	Interpretazione dei dati ottenuti
3	Nulla o quasi nulla	Quasi nulla	Quasi nulla	Assente	Assente
4	Scarsa	Molto incerta, mancata applicazione delle norme di sicurezza	Molto confusa con gravi errori di registrazione	Presenta gravi errori	Completamente non pertinente con il problema
5	Appena sufficiente	Incerta, approssimativa, scarsa applicazione delle norme di sicurezza	Confusa, con qualche dato sbagliato e /o assenza di tabelle	Errori diffusi ma non gravi	Pertinente ma sbagliata e non concorde con i dati sperimentali
6	Sufficiente	Discrete capacità, conoscenza basilare e applicazione delle norme di sicurezza essenziali	Dati corretti ma tabelle incomplete	Presenta solo pochi errori di calcolo	Sbagliata ma concorde con i dati sperimentali
7	Discreta	Buone capacità di esecuzione e di applicazione delle norme di sicurezza	Dati e/o osservazioni corretti ma poco ordinati	Senza errori ma incompleta	Corretta e concorde con i dati sperimentali
8	Elevata, completa	Esecuzione corretta e sicura e applicazione rigorosa delle norme di sicurezza	Dati e/o osservazioni corretti e completi	Completa e corretta	Corretta e completa
9-10	Elevata, autonoma	Esecuzione corretta e autonoma e applicazione rigorosa delle norme di sicurezza	Dati corretti e completi e osservazioni complete e originali	Completa e corretta	Corretta, completa e approfondita

La valutazione sarà effettuata selezionando i diversi indicatori in base alla tipologia di prova pratica somministrata.

GRIGLIA PER LE VERIFICHE SCRITTE/GRAFICHE**(Tecnologie chimiche industriali)**

	Livelli di valutazione	Voto
Rappresentazioni e grafica di schemi di impianto	Non è stato elaborato nessuno schema o la soluzione presentata non ha nessuna attinenza con la traccia del tema	3 - 4
	Lo schema è carente nelle operazioni unitarie ed è rappresentato in maniera molto imprecisa	5
	Schema completo e abbastanza preciso nelle operazioni unitarie ma carente nella parte relativa al controllo automatico	6
	Schema completo, preciso nelle operazioni unitarie e nell'applicazione dei principali cicli di controllo	7 - 8
	Schema completo, preciso in tutte le sue parti e rappresentato apportando elaborazioni personali	9 - 10
	Livelli di valutazione	
Risoluzione di esercizi numerici	La soluzione non è stata data oppure risulta completamente sbagliata	3 - 4
	La soluzione è carente nella parte numerica e i risultati sono poco precisi	5
	La soluzione è essenziale ma i risultati non hanno la precisione richiesta	6
	La soluzione è completa ma con risultati talvolta poco precisi	7 - 8
	La soluzione è completa, ben strutturata e deriva dall'elaborazione personale di regole e principi applicati a casi molto complessi	9 - 10
	Livelli di valutazione	
Trattazione di un argomento	Non conosce i contenuti disciplinari collegati al tema proposto e non utilizza il lessico specifico	3 - 4
	Conosce i contenuti disciplinari richiesti in modo parziale e non sempre corretto ed utilizza solo in parte il lessico specifico	5
	Conosce i contenuti disciplinari richiesti in modo talvolta poco corretto ed utilizza un lessico specifico basilare	6
	Conosce i contenuti disciplinari richiesti in modo essenziale ma di tipo manualistico ed utilizza un lessico specifico appropriato	7 - 8
	Conosce i contenuti disciplinari richiesti in modo ottimale ed adeguato ed utilizza il lessico specifico con pertinenza e competenza	9 - 10
Il voto finale è la media dei voti attribuiti in ogni descrittore		

In base alla tipologia di verifica somministrata è possibile considerare anche un solo indicatore

GRIGLIA PER LE VERIFICHE SCRITTE**Biologia, microbiologia, e tecnologie di controllo sanitario****Igiene, anatomia, fisiologia e patologia**

Conoscenza delle tematiche trattate	Livelli di valutazione	Voto
	Non conosce i contenuti disciplinari collegati al tema proposto	3 - 4
	Conosce i contenuti disciplinari richiesti in modo parziale e non sempre corretto	5
	Conosce i contenuti disciplinari richiesti nelle linee essenziali	6
	Conosce i contenuti disciplinari richiesti in modo completo e nozionistico	7 - 8
	Conosce i contenuti disciplinari richiesti in modo ottimale ed approfondito	9 - 10
Sviluppo delle argomentazioni	Livelli di valutazione	
	Rielaborazione incongruente o risposta assente	3 - 4
	Rielaborazione incompleta e non sempre corretta	5
	Rielaborazione essenziale	6
	Rielaborazione logica ed adeguata	7 - 8
	Rielaborazione coerente e personale	9 - 10
Capacità di sintesi e padronanza del linguaggio	Livelli di valutazione	
	Contenuti non organizzati o risposta mancante, non utilizzo del lessico specifico	3 - 4
	Contenuti poco organizzati, utilizzo approssimativo del lessico specifico	5
	Contenuti presentati in modo sufficiente con capacità di sintesi essenziali, utilizzo del lessico specifico basilare	6
	Contenuti organizzati in modo chiaro ed esauriente con discrete capacità di sintesi, utilizzo del lessico specifico appropriato	7 - 8
	Contenuti presentati in modo personale fornendo collegamenti adeguati e pertinenti, ottima padronanza nell'utilizzo del lessico specifico	9 - 10
Il voto finale è la media dei voti attribuiti in ogni descrittore		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA' /ABILITA'	COMPETENZE
1 - 2	Nulla	Non evidenziata	Non conosce il linguaggio di base. Non sa usare tecniche o procedimenti semplici
3 - 4	Diffuse lacune nella conoscenza degli elementi principali della disciplina.	Comprende con difficoltà semplici quesiti e situazioni.	Usa in modo disarticolato il linguaggio di base. Usa con difficoltà procedimenti o tecniche disciplinari in semplici contesti
5	Parziali lacune nella conoscenza degli elementi principali della disciplina	Comprende parzialmente semplici situazioni e non sempre riconosce i dati più espliciti della disciplina	Usa poco il linguaggio di base. Incontra difficoltà nell'uso dei procedimenti e tecniche disciplinari anche in contesti semplici
6	Conosce superficialmente gli elementi principali della disciplina	Comprende situazioni e problemi di base riconoscendo solo i dati più espliciti	Usa solo in parte il linguaggio di base. Usa in modo semplice procedimenti e tecniche disciplinari
7	Conosce discretamente gli elementi principali della disciplina	Comprende situazioni e operazioni di vario tipo e riconosce le informazioni e i dati fondamentali	Usa discretamente il linguaggio di base specifico. Usa in modo lineare procedimenti e tecniche disciplinari
8	Conosce in modo esauriente i contenuti disciplinari	Comprende situazioni in modo completo, individua informazioni implicite e le sintetizza in modo esauriente E' in grado di creare approfondimenti	Usa con proprietà il linguaggio della disciplina. Usa procedimenti e tecniche disciplinari in modo consapevole e in contesti vari.
9	Conosce in modo completo i contenuti della disciplina	Applica autonomamente i dati delle conoscenze acquisite; è in grado di analizzare e di sintetizzare in modo completo e preciso, dati e informazioni	Comunica con rigore e precisione. Usa consapevolmente e in modo autonomo procedimenti e tecniche disciplinari anche in contesti nuovi.
10	Eccellente, approfondita e personalizzata la conoscenza dei contenuti disciplinari	Evidenzia autonomia nelle capacità di applicazione, analisi e sintesi che sa trasferire in vari contesti e situazioni; sa rielaborare in forma personale, equilibrata, precisa e approfondita	Comunica con rigore e precisione utilizzando un linguaggio fluido, vario pertinente e ricercato. Usa in modo autonomo e critico procedimenti e tecniche in vari contesti.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Dipartimento di LINGUE STRANIERE

GIUDIZIO SINTETICO VERIFICHE LINGUE STRANIERE

IL COMPITO

E' STATO /

NON E'

STATO

SVOLTO

PER

INTERO

PRESENTA / NON PRESENTA ERRORI DI:

- ORTOGRAFIA
- GRAMMATICA
- COSTRUZIONE DELLA FRASE
- VOCABOLARIO

LO SCRIVENTE E' / NON E'

RIUSCITO A

COMUNICARE LE

SUE IDEE NEL

COMPLESSO IL

COMPITO E':

- GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
- INSUFFICIENTE
- SUFFICIENTE
- BUONO
- DISTINTO
- OTTIMO

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVA ORALE (BIENNIO)

Voto	Comprensione Orale	Pronuncia ed intonazione	Uso strutture grammaticali	Uso funzioni comunicative	Competenza lessicale
9-10	Comprende tutte le informazioni richieste	Corretta e sicura	Uso corretto	Uso corretto delle funzioni	Ampia ed appropriata
7-8	Comprende la maggior parte delle informazioni	Corretta ma con qualche errore nell'intonazione	Poche incertezze d'uso	Poche incertezze d'uso	Abbastanza ampia ed appropriata
6	Comprende la situazione generale ed alcune informazioni specifiche	Accettabile	Qualche errore grammaticale grave	Qualche incertezza comunicativa non grave	Essenziale ed appropriata
5	Comprende solo la situazione generale	Gli errori interferiscono talvolta nella comprensione	Alcuni errori rilevanti	Conosce alcune funzioni e non sa sempre applicarle al contesto	Essenziale ma non sempre appropriata
3-4	Comprende solo singoli vocaboli	Errori che impediscono la comprensione	Molti errori ripetuti	Conosce poche funzioni e non le sa applicare al contesto	Povera
0-2	Non comprende il messaggio	Incomprensibile	Non conosce e non applica le regole	Non conosce le funzioni comunicative	Insufficiente alla comunicazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE APERTE

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti	Punti
Pertinenza alla traccia	Istruzioni non eseguite	0.4	0.6
	Istruzioni eseguite in modo parziale e poco preciso	0.8	1.2
	Istruzioni eseguite in modo non sempre completo	1.2	1.8
	Istruzioni eseguite in modo abbastanza preciso e completo	1.6	2.4
	Istruzioni eseguite con precisione e completezza	2	3
Padronanza dei contenuti	Contenuto assai scarso	0.4	0.6
	Contenuto povero	0.8	1.2
	Contenuto sufficientemente completo	1.2	1.8
	Contenuto espresso in modo completo	1.6	2.4
	Contenuto espresso in modo completo e approfondito	2	3
Sequenzialità logica, chiarezza ed efficacia della trattazione	Lavoro disordinato e non coerente	0.4	0.6
	Inadeguata organizzazione del testo con errori di coerenza logica	0.8	1.2
	Accettabile organizzazione del testo pur con lievi errori di coerenza logica	1.2	1.8
	Buona organizzazione e coerenza	1.6	2.4
	Ottima organizzazione e coerenza	2	3
Correttezza morfo-sintattica	Gravi e numerosi errori grammaticali	0.4	0.6
	Numerosi errori grammaticali	0.8	1.2
	Numero assai limitato di errori grammaticali	1.2	1.8
	Fraasi grammaticalmente corrette e periodo abbastanza ben strutturato	1.6	2.4
	Fraasi corrette e periodo ben strutturato	2	3
Padronanza del lessico e ortografia	Lessico molto limitato e non appropriato	0.4	0.6
	Lessico limitato e poco appropriato	0.8	1.2
	Lessico abbastanza appropriato con qualche errore di grafia	1.2	1.8
	Buona padronanza del lessico e pochi errori di grafia	1.6	2.4
	Ottima padronanza del lessico senza errori di grafia	2	3
Voto		0-10	0-15

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVA ORALE (TRIENNIO)

Voto	Comprensione orale	Competenza grammaticale	Competenza funzioni comunicative	Competenza lessicale e fonologica	Competenza contenuti
9-10	E' in grado di comprendere in dettaglio discorsi su argomenti astratti e complessi in lingua standard. Riconosce molte espressioni idiomatiche e colloquiali e coglie i cambiamenti di registro.	Mantiene costantemente il controllo grammaticale di forme linguistiche anche complesse gli errori sono rari e poco rilevanti.	E' in grado di fare un discorso chiaro fluente e ben organizzato con una struttura logica efficace. Fornisce descrizioni ed esposizioni precise di argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando determinati punti e concludendo in modo appropriato.	Padronanza di un vasto repertorio lessicale che comprende espressioni idiomatiche e colloquiali. E' in grado di esprimersi con pronuncia ed intonazione corretta.	Dimostra un'ottima conoscenza dei contenuti che esprime in maniera disinvolta e articolata con osservazioni critiche pertinenti. La competenza è personale, ampia e completa.
8-7	E' in grado di comprendere i concetti fondamentali di discorsi formulati in lingua standard su argomenti concreti e astratti anche concettualmente e linguisticamente complessi.	Mantiene costantemente un buon livello di correttezza grammaticale; non commette errori che possano provocare fraintendimenti. Gli errori sono pochi e spesso corretti a posteriori.	E' in grado di produrre descrizioni ed esposizioni chiare e ben strutturate di svariati argomenti mettendo opportunamente in evidenza gli aspetti significativi ed esempi pertinenti	Buona padronanza di un vasto repertorio lessicale; alcune lacune lessicali sono superate dall'uso di circonlocuzioni. Pronuncia chiara e naturale.	Buona conoscenza dei contenuti espressi in maniera chiara e fluida. La competenza è completa.
6	E' in grado di comprendere informazioni fattuali chiare su argomenti comuni riconoscendone il significato generale purchè il discorso sia pronunciato con chiarezza e intonazione familiare.	Comunica con accettabile correttezza in contesti familiari; la padronanza grammaticale è generalmente buona per le strutture di uso frequente e le situazioni di <i>routine</i> .	E' in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice strutturandola in una sequenza lineare di punti.	Dispone di lessico sufficiente per esprimersi in forma semplice ma adeguata al contesto. Pronuncia comprensibile anche se con errori occasionali e accento straniero.	Conoscenza dei contenuti accettabile, globale ma non approfondita.
5-4	Comprende solo espressioni riferite ad aree di priorità immediata o informazioni basilari purchè il discorso sia pronunciato lentamente e con pause per permetterne l'assimilazione	Usa solo alcune strutture semplici, ma continua sistematicamente a commettere errori di base che talvolta creano fraintendimenti nella comunicazione in un repertorio memorizzato	Dispone di un repertorio molto elementare fatto di espressioni semplici ed elementari memorizzate ma con errori ripetuti.	Dispone di un repertorio lessicale di base fatto di singole parole ed espressioni riferibili a situazioni concrete o di routine. Frequenti errori di pronuncia e forte accento straniero.	Conoscenza frammentaria e superficiale dei contenuti con numerose imprecisioni.
3	Comprende solo singoli vocaboli e non il senso complessivo del discorso anche in contesto semplice	Commette sistematicamente errori nell'applicazione di strutture grammaticali di base.	Non è in grado di utilizzare semplici funzioni linguistiche pertinenti alla routine quotidiana.	Povera conoscenza lessicale che impedisce la comunicazione. Pronuncia per lo più scorretta e incomprensibile.	Conoscenza dei contenuti lacunosa e limitata.
2-1	Comprensione nulla di informazioni esplicite	Competenza nulla delle strutture grammaticali di base	Padronanza nulla delle funzioni linguistiche elementari	Conoscenza lessicale quasi nulla. Scorretta la pronuncia.	Conoscenza nulla dei contenuti.

PROVE STRUTTURATE

Prova consistente in una serie di esercizi finalizzati a valutare competenze, capacità, conoscenze.
 Ad ogni esercizio è attribuito un punteggio parziale, il totale viene rapportato al punteggio massimo della prova e trasformato in percentuale. Alla percentuale corrisponde un voto in relazione alla griglia scelta (indicata con un segno di spunta e allegata ai compiti) **in funzione del livello di difficoltà della prova***.

Scala di corrispondenza diretta tra percentuale e voto		Livello di difficoltà 1		Livello 2		Livello 3		Livello 4	
%	voto	%	voto	%	voto	%	voto	%	voto
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-5	0,5	1-6	0,5	1-7	0,5	1-8	0,5	1-9	0,5
6-10	1	7-13	1	8-14	1	9-15	1	10-17	1
11-15	1,5	14-20	1,5	15-21	1,5	16-22	1,5	18-24	1,5
16-20	2	21-26	2	22-28	2	23-29	2	25-31	2
21-25	2,5	26-32	2,5	29-34	2,5	30-36	2,5	32-38	2,5
26-30	3	33-38	3	35-40	3	37-42	3	39-44	3
31-35	3,5	39-44	3,5	41-46	3,5	43-48	3,5	45-50	3,5
36-40	4	45-49	4	47-52	4	49-54	4	51-56	4
41-45	4,5	50-54	4,5	53-57	4,5	55-60	4,5	57-62	4,5
46-50	5	55-59	5	58-62	5	61-65	5	63-67	5
51-55	5,5	60-65	5,5	63-67	5,5	66-70	5,5	68-72	5,5
56-60	6	66-70	6	68-72	6	71-75	6	73-77	6
61-65	6,5	71-75	6,5	73-76	6,5	76-79	6,5	78-81	6,5
66-70	7	76-79	7	77-80	7	80-83	7	82-85	7
71-75	7,5	80-83	7,5	81-84	7,5	84-87	7,5	86-89	7,5
76-80	8	84-87	8	85-88	8	88-90	8	90-92	8
81-85	8,5	88-90	8,5	89-91	8,5	91-93	8,5	93-95	8,5
86-90	9	91-93	9	92-94	9	94-96	9	96-97	9
91-95	9,5	94-96	9,5	95-97	9,5	97-98	9,5	98-99	9,5
96-100	10	97-100	10	98-100	10	99-100	10	100	10

*livello di difficoltà decrescente da 1(max) a 4 (min).

Nelle classi Quinte degli istituti Tecnici ad indirizzo turistico le lingue straniere (francese e/ o inglese) possono essere oggetto della seconda prova all'Esame di Stato nonché parte integrante della terza prova sia per le sezioni Finanza Amministrazione Marketing sia per quella Turistica. Pertanto, per le classi suddette si adotteranno anche le relative griglie specifiche allegate.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

INDICATORI	SIGNIFICATO ATTRIBUITO AL VOTO	VOTO
1. COMPrensIONE	a) comprende senza difficoltà e interagisce con disinvoltura;	8-10
	b) comprende ma talvolta è necessario ripetere le domande o rallentare la velocità del discorso; riesce ad interagire;	6-7
	c) comprende a fatica, è necessario modificare la struttura del discorso;	4-5
	d) non comprende.	1-3
2. COMPrensIBILITÀ	a) si fa comprendere in modo chiaro;	8-10
	b) si fa comprendere ma talvolta deve riorganizzare il discorso;	6-7
	c) ha difficoltà a far passare il messaggio;	4-5
	d) non è comprensibile.	1-3
3. CONTENUTI	a) esaurienti, pertinenti, approfonditi;	8-10
	b) essenziali; abbastanza sviluppati;	6-7
	c) superficiali, poco coerenti;	4-5
	d) errati/non risponde.	1-3
4. ESPOSIZIONE	a) fluida, corretta, rispetta gli schemi intonativi e la pronuncia;	8-10
	b) abbastanza fluida e corretta; intonazione, pronuncia, lessico (specifico) e registri adeguati;	6-7
	c) incerta e poco corretta; ricalca la forma italiana; lessico, pronuncia, registro non sempre adeguati;	4-5
	d) molto stentata o inesistente.	1-3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

(se si prevedono differenti tipologie di prove,
predisporre una griglia di valutazione per ciascuna tipologia)

GIUDIZIO	Insufficienza molto grave	Insufficienza grave	insufficiente	sufficiente	discreto	buono	ottimo - eccellente
VOTO	1 - 3	4	5	6	7	8	9 - 10
CONTENUTI: COMPRESIONE DEL TESTO	manca di risposte; risposte lacunose e/o non pertinenti alle domande.	risposte lacunose, limitate; molto in piccola parte.	risposte generiche, poco approfondite; comprensione incompleta.	risposta adeguata rispetto a quanto richiesto, ma non approfondita; sono presenti alcune incertezze.	risposta adeguata alla traccia, svolto in modo abbastanza esauriente.	risposte complete ed organizzate.	risposte complete, approfondite ed esaurienti.
CONOSCENZE LINGUISTICHE conoscenza grammaticale; ortografia;	manca di conoscenze grammaticali e lessicali; gravissimi errori grammaticali ed ortografici; lessico molto povero e registro linguistico inadeguato.	vari errori grammaticali ed ortografici; lessico povero; stile non adeguato.	errori grammaticali ed ortografici; lessico non sempre adeguato; stile non sempre appropriato.	buona conoscenza delle regole grammaticali ed ortografiche anche se presenti alcuni errori; lessico sufficiente anche se con qualche incertezza.	buona padronanza delle strutture grammaticali ed ortografiche; conoscenze lessicali adeguate.	buona conoscenza completa riguardo la grammatica, l'ortografia e lo stile; stile fluido e appropriato.	buona conoscenza completa e approfondita a livello grammaticale, ortografico e lessicale; buona padronanza dei mezzi espressivi.

Per la Terza prova di entrambi gli indirizzi sono previsti **4 quesiti** a scelta multipla e **2 quesiti** a risposta aperta.

Il punteggio è assegnato secondo il seguente criterio:

1. Quesiti a risposta multipla

Risposta corretta	Risposta nulla o errata
0,25	zero

1. Quesiti a risposta aperta

Risposta corretta e completa	Risposta sufficiente	Risposta non del tutto sufficiente	Risposta pertinente ma scorretta	Risposta errata o non data
uno	0,75	0,50	0,25	zero

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA

“Lingua straniera _____”

DESCRITTORI	INDICATORI	PUNTI	
CONOSCENZA E PERTINENZA DEGLI ARGOMENTI	Completa e approfondita	5	
	Corretta e adeguata	4	
	Essenziale ma non approfondita	3	
	Frammentaria e lacunosa	2	
	Scarsa e confusa	1	
COMPETENZA LINGUISTICA E LINGUAGGIO SPECIFICO	Linguaggio corretto, fluido e creativo	4	
	Linguaggio appropriato, abbastanza corretto	3	
	Linguaggio non sempre chiaro e appropriato, ma talvolta generico e con qualche inesattezza	2	
	Linguaggio confuso e scorretto	1	
CAPACITÀ DI ANALISI E SINTESI	Sa effettuare analisi e sintesi corrette e autonome	3	
	Sa effettuare analisi e sintesi, anche se talvolta parziali e imprecise	2	
	Non sa effettuare analisi e sintesi corrette	1	
COMPETENZA A RIELABORARE DATI E INFORMAZIONI	Elaborazione coerente e organica	3	
	Sviluppo logico con collegamenti semplici	2	
	I contenuti specifici sono organizzati con difficoltà	1	

Punteggio attribuito: _____

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Dipartimento di ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI	GIUDIZIO
Conoscenze	Conosce le soluzioni ottimali del problema proposto, sviluppandole in maniera completa ed approfondita.	3	discreto
	Conosce alcune soluzioni giustificandole ed esaminandole correttamente.	2	sufficiente
	Conosce pochi elementi e non dell'applicazione proposta.	1	insufficiente
Competenze	Applica correttamente i procedimenti per i calcoli progettuali e gli accorgimenti tecnici per migliorarne funzionalità, anche con sistemi più complessi.	4	buono
	Applica le conoscenze acquisite, anche con collegamenti tra le parti, fornendo una analisi rigorosa dell'applicazione proposta.	3	discreto
	Applica in parte i procedimenti per i calcoli progettuali, senza chiarire le scelte effettuate.	2	sufficiente
	Applica formule e procedimenti disarticolati e senza opportuni chiarimenti.	1	insufficiente
Capacità	Dimostra capacità di interpretazione e di analisi dei dati tecnici e di proporre soluzioni con uso appropriato di simboli e linguaggio tecnico.	3	discreto
	Dimostra capacità espositive delle proprie conoscenze, illustrando le scelte effettuate.	2	sufficiente
	Dimostra capacità solo interpretative dei dati forniti dalla traccia, riconoscendo i simboli grafici.	1	mediocre
	VOTO COMPLESSIVO	/ 10	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	GIUDIZIO
Capacità	E' capace di esprimersi con linguaggio tecnico appropriato e formalmente corretto, e di articolare la discussione in modo adeguato, ricco ed organico.	3	Discreto
	E' capace di un'esposizione abbastanza corretta, con presenza di qualche improprietà.	2	Sufficiente
	E' capace di articolare il discorso in modo semplice e non sempre coerente	1	
Conoscenze	Conosce gli argomenti trattati ampiamente ed approfonditamente	3	Discreto
	Conosce gli argomenti trattati correttamente	2	Sufficiente
	Conosce gli argomenti trattati superficialmente.	1	Mediocre
Competenze	Sa esporre in modo chiaro e brillante le conoscenze approfondite e sicure	4	Buono
	Sa analizzare e sintetizzare i concetti chiave e li collega efficacemente e li rielabora con motivazioni critiche	3	Discreto
	Sa individuare i concetti chiave e li collega efficacemente ma non riesce a rielaborarli in maniera personale e critica	2	Sufficiente
	Sa individuare i concetti chiave ma non riesce a collegarli in maniera personale e critica	1	Mediocre
	VOTO COMPLESSIVO	/10	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA PRATICA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	GIUDIZIO
Conoscenze	Conosce gli schemi da realizzare e la funzione dei singoli componenti.	3	discreto
	Conosce alcuni schemi elettrici ma non la funzione dei singoli componenti.	2	sufficiente
	Conosce in parte alcuni schemi proposti e la funzionalità di pochi elementi componenti.	1	insufficiente
Competenze	Realizza autonomamente l'applicazione proposta con le conoscenze acquisite.	4	buono
	Realizza l'impianto proposto con qualche suggerimento, operando in autonomia.	3	discreto
	Realizza praticamente lo schema proposto ma deve essere opportunamente orientato.	2	sufficiente
	Realizza solo una parte dell'applicazione proposta e non si rende conto dello scopo dell'esperienza.	1	insufficiente
Capacità	Dimostra capacità di interpretazione e di analisi degli schemi e di proporre soluzioni alternative.	3	discreto
	Dimostra capacità interpretative degli schemi proposti illustrando i collegamenti effettuati.	2	sufficiente
	Dimostra capacità solo capacità interpretative dell'impianto da realizzare.	1	mediocre
	VOTO COMPLESSIVO	/10	

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

PROVE COMUNI

Dipartimenti di

ITALIANO

MATEMATICA

INGLESE

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVE COMUNI	
VOTO IN DECIMI	DESCRIZIONE
da 0 a 3	gravemente insufficiente
da 3,1 a 4,5	insufficiente
da 4,6 a 5,5	mediocre
da 5,6 a 6,5	sufficiente
da 6,6 a 7,5	discreto
da 7,6 a 8,5	buono
da 8,6 a 9,5	distinto
da 9,6 a 10	ottimo